

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы
(АНО ОО «Прогимназия № 14»)

СОГЛАСОВАНА
старший воспитатель
 Киселёва Н.В.
«25» 08 2023г.

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
(Протокол
от «28» 08 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
и введена в действие
приказом директора
АНО ОО «Прогимназия №14»
№ 107 - о/д от «28» 08 2023 г.
 Е.В.Безрукова



**Рабочая программа дополнительного образования
кружка «Умняш»
на 2023 – 2024 учебный год
Направленность: техническая
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1.10.2023 – 31.05.2024 (64 часа)**

Разработчик:
Галеева Ирина Владимировна,
воспитатель дополнительного образования

Бугульма, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Умняш» на 2023–2024 учебный год разработана на основании:

- Дополнительной образовательной программы АНО ОО «Прогимназия № 14»;
- Устава АНО ОО «Прогимназия № 14»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (дошкольное образование);
- Результаты изучения запросов и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Основанием для реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы кружка «Умняш» технической направленности стали результаты изучения опроса старших дошкольников 6-7 лет, который выявил повышенный интерес детей к разным видам интеллектуально–познавательной деятельности, выходящий за рамки федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и одобрение у 76% родителей воспитанников. Использование разных видов интеллектуально–познавательной деятельности позволяет ребенку найти удобные для него интеллектуальные действия и техники мышления, на их основе моделировать свое представление об окружающем мире.

Цель: удовлетворение повышенного интереса детей к разным видам интеллектуально–познавательной деятельности, выходящий за рамки федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования прогимназии.

Задачи:

В процессе мыслительной деятельности при решении проблем формировать навык применения

- метода ассоциаций,
- метода рассуждений,
- метода таблиц,
- метода образного видения,
- кругов Эйлера – Венна,
- способов кодирования и декодирования информации,
- метода графов,
- метода блок-схем
- умения разложить поиск решения на последовательные этапы — задачи и подзадачи.

Планируемые результаты

В процессе мыслительной деятельности при решении проблем дети смогут применять:

- метод ассоциаций,
- метод рассуждений
- метод таблиц

- метод образного видения,
- круги Эйлера – Венна,
- способы кодирования и декодирования информации,
- метод графов,
- метод блок-схем
- умение разложить поиск решения на последовательные этапы — задачи и подзадачи.

Содержание программы дополнительного образования

Программа реализуется в форме интеллектуальных игр:

- Воображалок,
- Размышлялок,
- Превращалок,
- Квестов,
- Интеллектуальных эстафет,
- «Интеллектуальных казино»,
- Путешествий,
- Ходилок,
- Брейн-рингов,
- Викторин.

Сценарии занятий имеют чёткую структуру:

- 1) Мотивация на игру. Интерактивная онлайн-игра на образовательной онлайн-платформе (LogikLikeили Igsha) или интерактивная мультимедийная презентация.
- 2) Беседа или речевая игра (активизация имеющегося опыта (знаний) детей).
- 3) Дидактическая игра или развивающая игра (постановка проблемы через игровую ситуацию).
- 4) Развивающие игры с предметами ближайшего окружения (в т.ч. блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, LEGO-конструктором, конструктором для объёмного моделирования ТИКО, 3D конструктора «Пластилиновые шарики+зубочистки») (решение проблемы, открытие нового знания и умения).
- 5) «Игры на бумаге» - графические задания или игры на активизацию реакции, мышления, внимания и памяти (закрепление полученного навыка).
- 6) Рефлексия. Награждение победителей.

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения, 64 академических часа, по 2 занятия в неделю длительностью 30 мин.

Система оценки уровня освоения программы осуществляется для воспитанников, посещающих кружок, и их родителей в виде отчетных мероприятий, участия детей в интеллектуальных и математических олимпиадах муниципального и республиканского уровня; в итоговых (по итогам каждой темы) интеллектуально-познавательных мероприятиях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Развитие представлений об ассоциативном методе решения проблем и его видах	4
2	Практическое применение мыслительной деятельности путем выделения ассоциативных связей	4
3	Развитие представлений о методе рассуждений при решении проблем	1
4	Практическое применение мыслительной деятельности путем использования метода рассуждений	7
5	Развитие представлений о методе таблиц при решении проблем	2
6	Практическое применение мыслительной деятельности путем использования метода таблиц	6
7	Развитие представлений о методе образного видения при решении проблем	2
8	Практическое применение мыслительной деятельности путём использования метода образного видения	6
9	Развитие представлений об использовании кругов Эйлера – Венна при решении проблем	2
10	Практическое применение мыслительной деятельности путём использования кругов Эйлера – Венна	6
11	Развитие представлений о способах кодирования и декодирования информации	2
12	Практическое применение мыслительной деятельности путём использования способов кодирования и декодирования информации	6
13	Развитие представлений о методе графов при решении проблем	2
14	Практическое применение мыслительной деятельности путём использования метода графов	6
15	Развитие представлений о методе блок-схемы при решении проблем	2
16	Практическое применение мыслительной деятельности путём использования метода блок-схемы	6
		Всего: 64 ч

Календарно-тематическое планирование кружка дополнительного образования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Основные виды деятельности, содержание	Форма деятельности	Дата
Развитие представлений об ассоциативном методе решения проблем и его видах					
1	«Сходство-подобие. Смежность во времени и пространстве»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная мультимедийная презентация«Найди связь между предметами на картинках, соединив рисунки» 2.Речевая игра «Кто больше сходств назовёт» 3.Дидактическая игра «Фигуры и формы. Ассоциации или Найди предметы схожей формы» 4.Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Выставка «Четыре времени года»: «Лето», «Зима» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Найди пару»	Игра – воображалка «Волшебные превращения»	03.10.2023
2	«Обобщение. Контраст- противоположность»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Общности», «Исключаем лишнее» 2.Загадки про категории слов «Вместительные слова (обобщение)» Олеси Емельяновой и чтение стихов Олеси Емельяновой «Противоположности (антонимы)»; 3.Дидактические игры-пазлы: «Обобщения», «Противоположности» 4.Развивающая игра «Найди пару предметов, которые отличаются друг от друга»	Игра – размышлялка «Всё наоборот»	05.10.2023

			5.«Игры на бумаге» - графические задания «Раздели предметы на группы по значению», «Соедини линиями предметы с противоположными свойствами»		
3	«Часть и целое»	1	Интеллектуальная. 1. Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Логические пары» (I вариант), «Найди пару» 2. Дидактическая игра «Что забыл нарисовать художник?» 3. Развивающая игра «Найди только те фигуры, которые нужны для составления животных», «Найди предмет, который составлен из фигур в рамочке» 4. Развивающая игра «Часть и целое» 5. Речевая игра «Я называю часть, ты-целое»	Квест«Сокровища капитана Флинта»	10.10.2023
4	«Причинно- следственные связи»	1	Интеллектуальная. 1. Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Логические пары» (II вариант), «Найди пару» 2. Речевые игры: «Закончи предложение», «Почему это произошло?», «Что может произойти, если...», «Понимание назначения» 3. Развивающая игра «Найди связь» 4. Дидактическая игра «Составь картину-оцени поступок» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Что можно соединить в пары и почему?» Соедини пары линией»	Игра – путешествие «Поиски волшебного сундучка»	12.10.2023
Практическое применение мыслительной деятельности путем выделения ассоциативных связей					

5	«Ассоциативные связи»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Выделяем общий признак», «Исключения» 2.Игры-перевоплощения: «Я-кошка (собака, медведь...) 3.Речевая игра «Невероятные фантазии» («Представь себе, если бы...) 4.Дидактическая игра «Ассоциативная цепочка шагов»(игровое правило: объект-характеристика-объект-характеристика...) 5.Развивающая игра (с мячом)«Лови да бросай, цепочку продолжай!»	Игра – ходилка «Лови-бросай, цепочку продолжай!»	17.10.2023
6	«Ассоциативная цепочка шагов»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Закономерности» 2.Игры-перевоплощения: «Я-карандаш (кукла, конструктор...) 3.Дидактическая игра «Ассоциативная цепочка шагов» 4.Развивающая игра «Кто быстрее составит ассоциативную цепочку из окружающих предметов» 5.«Игры на бумаге» - графическое задание «Построй цепочку с наибольшим числом шагов»	Игра – размышлялка«Ищем закономерности»	19.10.2023
7	«Ассоциативная цепочка шагов»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей: «Продолжаем цепочку» (I вариант) 2.Речевая игра «Прилагательные ассоциации» (в ответ на слово в качестве словесной	Игра – воображалка «Фантазёры»	24.10.2023

			ассоциации используются только прилагательные) 3.Дидактическая игра «Ассоциативная цепочка шагов» (от 3-х шагов) 4.Развивающая игра «Кто быстрее составит ассоциативную цепочку из окружающих предметов» 5.«Игры на бумаге» - графическое задание «Построй цепочку с наибольшим числом шагов»		
8	«Ассоциативная цепочка шагов»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей: «Продолжаем цепочку» (II вариант) 2.Речевая игра «Глагольные ассоциации» (ответ на слово в качестве словесной ассоциации используются только глаголы) 3.Дидактическая игра «Ассоциативная цепочка шагов» (с противоположными утверждениями) 4.Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Строим дом. Каталог недвижимости» 5.«Игры на бумаге» - графическое задание «Построй цепочку с наибольшим числом шагов»	Брейн-ринг «Логиклайк» на кубок Айкьюши	26.10.2023
Развитие представлений о методе рассуждений при решении проблем					
9	«Истина и ложь»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Правдиш и Вруниш», «Истина и ложь»	Игра – размышлялка«В поисках истины и лжи с Правдишем и Врунишем»	31.10.2023

			2.Речевая игра-рассуждалка «Нелепицы. Расскажи, что не так» 3.Интерактивные игры: «Невнимательный художник» (диск «Ума палата» Мерсибо), «Исключи и объясни» (диск «Конструктор картинок» Мерсибо) 4.Дидактическая игра-пазл «Логика» 5.«Игры на бумаге»-графические задания «Раскрась то, что нужно» (альбом «Классификации»)		
Практическое применение мыслительной деятельности путем использования метода рассуждений					
10	«В чём причина?»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Логические ряды» 2.Речевая игра «В чём причина?» 3.Дидактическая игра «Наведи порядок» 4.Развивающая игра «В чём причина?» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Раскрась то, что нужно» (альбом «Классификации»)	Игра – ходилка «Логические ряды»	02.11.2023
11	«Аналогии»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивные онлайн-игры с Айкьюшей: «Подбираем узор», «Лишняя картинка» 2.Речевая игра «Вопрос – ответ» 3.Интерактивная игра «Модный удав» (диск «Ума палата» Мерсибо) 4.Дидактическая игра «Подбери смысловую пару» 5.«Игры на бумаге» - графические задания	Подготовка к Республиканской олимпиаде ЦСГО олимп: «Разгадываю», «Решу», «Познаю»	07.11.2023

			«Дополни вторую пару» (альбом «Аналогии»)		
12	«Логические задачи на соответствие»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Логические задачи на соответствие» 2.Речевая игра «Кто больше признаков назовёт» 3.Дидактическая игра «Понятия по порядку» 4.Развивающая игра «Объяснялки или Формулирование определений» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Дополни вторую пару» (альбом «Аналогии»)	Викторина «Назови признак»	09.11.2023
13	«Умозаключения»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Логические задачи» (I-II вариант) 2.Словесно-графическая игра «Обведи то, что покажется тебе странным и объясни» 3.Дидактическая игра «Сравнение понятий» 4.Развивающая игра (с мячом) «Лови, бросай, больше слов называй» (правило: назвать как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие) 5. «Игры на бумаге» - графические задания «Выбери подходящую картинку» (альбом «Умозаключения»)	Интеллектуальное казино «Умозаключения»	14.11.2023
14	«Позиция в пространстве»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Позиция в пространстве. Карты и схемы» 2.Речевая игра «Лишнее слово» 3.Дидактическая игра «Разведчики или найди	Квест «Спасение сказочных героев»	16.11.2023

			по схеме или карте» 4.Развивающая игра «Как это можно использовать?» (правило: найти возможно большее число вариантов использования какого-либо предмета) 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Чего не хватает в логическом квадрате»		
15	«Логические задачи на взвешивание»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Логические задачи на взвешивание» 2.Дидактическая игра «Взвешивание. Важные условия» 3.Развивающая игра «Уравновесь математические весы» 4.Дидактическая игра «Определяем вес предметов» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Выбери подходящую картинку» (альбом «Умозаключения»), «Чего не хватает в логическом квадрате»	Развивающая интеллектуальная игра «Лаборатория взвешивания»	21.11.2023
16	«Чего не хватает в логическом квадрате»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Логические задачи на взвешивание» 2.Речевая игра «Объясни, покажи» (с использованием картинок, отражающих переносное и буквальное значение фразеологизмов) 3.Развивающая игра «Уравновесь математические весы»	Викторина «Логический квадрат»	23.11.2023

			4.Дидактическая игра «Определяем вес предметов» 5.«Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Найди по схеме», «Чего не хватает в логическом квадрате»		
Развитие представлений о методе таблиц при решении проблем					
17	«Решение логических задач при помощи таблиц. «Судоку»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Судоку» 2.Дидактическая игра «Наведи порядок» 3.Интерактивная мультимедийная презентация«Решение логических задач при помощи таблиц» 4.Ителлектуальная игра «Решаем задачи в таблицах» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Допиши числа так, чтобы ни в строке, ни в столбце (ни в малых квадратах) они не повторялись»	Игра – размышлялка«Судоку»	28.11.2023
18	«Решение логических задач при помощи таблиц.Соты. Адрес предмета. Координаты»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Соты. Адрес предмета. Координаты» 2.Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах» 3. Дидактическая игра «Найди по адресу» 4.Развивающая игра «Кто где живёт» 5.«Игры на бумаге» - графические задания из «Закрась клетку, где окажется птичка»	Игра – ходилка «Найди по адресу»	30.11.2023
Практическое применение мыслительной деятельности путем использования метода таблиц					

19	«Соты. предмета. Координаты»	Адрес	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Соты» 2.Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах» 3. Дидактическая игра «Найди по адресу» 4.Играем с блоками Дьенеша «Этажи» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Зачеркни клетки по адресам»	Игра путешествие «Этажи» –	05.12.2023
20	«Соты. предмета. Координаты»	Адрес	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Соты» 2.Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах» 3.Дидактическая игра «Найди по адресу» 4.Играем с блоками Дьенеша «Этажи» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Прочитай имена по адресам»	Квест «В поисках мешка Деда Мороза»	07.12.2023
21	«Решение логических задач при помощи таблиц»		1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Решаем логические задачи при помощи таблиц» 2.Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах» 3. Дидактическая игра «Найди по адресу» 4.Играем с блоками Дьенеша «Этажи» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Найди картинку по её адресу»	Игра – воображалка «Фантазёры»	12.12.2023
22	«Решение логических задач		1	Интеллектуальная. 1.Логическая онлайн задача-головоломка	Викторина на кубок Айкьюши «Логиклайк»	14.12.2023

	при помощи таблиц»		«Волк, коза и капуста» 2.Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах» 3.Дидактическая игра «Найди по адресу» 4.Играем с палочками Кюизенера «Журналисты» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Найди картинку по её адресу»		
23	«Решение логических задач при помощи таблиц»	1	Интеллектуальная. 1.Логические онлайн задачи «Про котов» 2.Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах» 3. Дидактическая игра «Найди по адресу» 4.Играем с палочками Кюизенера «Журналисты» 5.«Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Решаем логические задачи методом таблиц»	Игра – эстафета «Журналисты»	19.12.2023
24	«Решение логических задач при помощи таблиц»	1	Интеллектуальная. 1.Логические онлайн задачи «Про футболистов и мышей» 2.Интеллектуальная игра «Решаем задачи в таблицах» 3. Дидактическая игра «Найди по адресу» 4.Играем с блоками Дьенеша «Поиск затонувшего клада» 5.«Игры на бумаге» - графические задания из альбома «Решаем логические задачи методом таблиц»	Квест «Секретный пакет»	21.12.2023

Развитие представлений о методе образного видения при решении проблем					
25	«Чья тень?» «Поворот»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Чья тень?», «Поворот» 2.Игра-эксперимент «Предмет выглядит по-разному, если смотреть на него с разных сторон» 3.Дидактическая игра «Узнай по силуэту» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Выбери такую фигуру, которую по отношению фигуры в рамке изменили»	Игра – воображалка «Облака – загадки»	26.12.2023
26	«Друдлы. Разгадывание друдлов»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Перестановки. Перемещения. Раскладывания предметов» 2.Беседа «Что такое друдлы» 3.Дидактическая игра «Разгадывание друдлов. Кто назовет больше образов?» 4.Развивающая игра «Придумай свой новогодний друдл» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Выбери такую фигуру, которая является отражением фигуры в рамке»	Развивающая игра «Придумай свой новогодний друдл»	28.12.2023
Практическое применение мыслительной деятельности путём использования метода образного видения					
27	«Перестановки. Перемещения. Раскладывания предметов»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Перестановки. Перемещения. Раскладывания предметов» 2.Дидактическая игра «Новый тип задач	Интеллектуальное казино «Такие разные друдлы»	09.01.2024



			«Перемещение предметов» (вверх↑, вниз↓, в сторону ↔ (влево, вправо), наискосок 3.Словесно-графическая игра «Придумай друдл и объясни» 4.«Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера»Перестановки. Перемещения. Раскладывания предметов» 5.«Игры на бумаге» - графические задания из журнала «И чтоб никто не догадался»		
28	«Фигуры из спичек (перестановки)»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Фигуры из спичек (перестановки)» 2.Дидактические упражнения со спичками (счётными палочками): • «Цифры из спичек. Превращения цифр (добавить, убавить 1 спичку)» • «Добавь одну спичку, чтобы равенство стало верным» • «Переложи одну палочку, чтобы сделать пример верным» 3.Развивающая игра «Новый тип задач «Перемещение предметов-2» (на соседнюю клетку, через одну клетку, через 2 клетки) 4.«Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера»Перестановки. Перемещения. Раскладывания предметов» 5.«Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 2»: «Отметь, какую палочку переложили, «Дорисуй пропавшие палочки, чтобы	Игра – размышлялка«Спички – трансформеры»	11.01.2024

			картинки стали одинаковыми», «Сколько палочек убрали? Дорисуй их»		
29	«Фигуры. Развертки. Отражения»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Фигуры. Развертки. Отражения» 2.Дидактические упражнения со спичками (счётными палочками) «Фигуры из спичек»: • «Убери 3 спички так, чтобы осталось только 3 равных квадрата» • «Убери 2 спички так, чтобы осталось только 2 квадрата» • «Убери 3 спички так, чтобы осталось только 3 треугольника» и т.п. 3.«Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Фигуры. Развертки. Отражения» 4.«Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 3»: «Найди домики по схеме», «Найди набор деталей для каждого домика», «Соедини башенки из одинаковых наборов деталей», «Башни сфотографировали спереди, слева и сверху Соедини башни с их фотографиями»	Викторина «Фигуры. Развертки. Отражения»	16.01.2024
30	«На две части»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «На две части» 2.Словесно-графическая игра «Дорисуй и расскажи» 3.Дидактическая игра «Тетрамино» («Раздели фигуры на 2 одинаковые детали тетрамино разными способами»	Игра – воображалка «Дорисуй и расскажи»	18.01.2024

			4.«Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 4»: «Раздели шоколадки на 2 равные части», «Раздели на 2 фигуры по образцу», «Раздели шоколадки для близнецов» 5.«Играем с LEGO-конструктором» - «На две части»		
31	«Фигурные лабиринты»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Развёртка» 2.Дидактическая игра «Какой кубик получится из данной развёртки?» 3.«Играем с конструктором для объёмного моделирования ТИКО» - «Развёртки» 4.«Игры на бумаге» - графические задания из журнала «Фигурные лабиринты»: «Где сидит жучок?», «Вершины и «подошвы», «Детали укоротили и укротили», «Странные окошки», «Лабиринт «Следы робота»	Игра – ходилка «Фигурные лабиринты»	23.01.2024
32	«Цветные композиции»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Развёртка» 2.Дидактическая игра «Какой кубик получится из данной развёртки?» 3.«Играем с конструктором для объёмного моделирования ТИКО» - «Развёртки» 4.«Игры на бумаге» - графические задания из журнала «Цветные композиции»: «Фотографии с потолка», «Замок рыцарей», «Мишкины кораблики», «Мишкины	Квест «Найди развёртку»	25.01.2024

			башенки», «Деревянный торт», «Кафе для мишек»		
Развитие представлений об использовании кругов Эйлера – Венна при решении проблем					
33	«Множества»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Множества» (предметы с общим признаком) 2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» 3.Речевая игра «Назови множество» 4.Развивающая игра «Собери множества и назови их элементы» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Перетяни каждую фигуру (элемент множества) в свой круг в (множество)»	Игра – путешествие «Множества»	30.01.2024
34	«Пересечение множеств (частичное совпадение)»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Пересечение множеств» 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление понятий: множество, элемент множества, новое множество, пересечение множеств (частичное совпадение) 3.Играем с блоками Дьенеша «Собери множества и назови их элементы», «Убери элементы и назови новое множество», «Назови фигуры, которые оказались в пересечении множеств (относятся к обоим множествам) 4.«Игры на бумаге» - графические задания «Раскрась фигуры разными цветами так, чтобы овал лежал на круге, круг лежал под	Интеллектуальное казино «Такие разные множества»	01.02.2024

			шестиугольником и т.п.»		
Практическое применение мыслительной деятельности путём использования кругов Эйлера – Венна					
35	«Круги Эйлера-Венна. Пересечение множеств»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (I вариант) 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление понятий: множество, элемент множества, новое множество,пересечение множеств (частичное совпадение), круги Эйлера-Венна) 3.Познавательная беседа «Круги Эйлера-Венна» (геометрическая схема, с помощью которой можно отобразить отношения между множествами) 4.Дидактические игры скругами Эйлера-Венна: «Сложи два других числа и получи то же самое число», «Найди фигуру» 5.Играем с блоками Дьенеша «Собери множества и назови их элементы», «Убери элементы и назови новое множество», «Назови фигуры, которые оказались в пересечении множеств (относятся к обоим множествам)	Игра – эстафета «Ложный круг (или какой неправильно описывает предмет)»	06.02.2024
36	«Круги Эйлера-Венна. Пересечение множеств»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (II вариант) 2.Дидактические игры скругами Эйлера-Венна: «Найди животное», «Подбери слово с таким	Игра – размышлялка «Поиски правильного круга»	08.02.2024

			же значением» 3.Играем с блоками Дьенеша «Собери множества и назови их элементы», «Убери элементы и назови новое множество», «Назови фигуры, которые оказались в пересечении множеств (относятся к обоим множествам) 4.«Игры на бумаге» - графические задания: «Рассели жителей в их домики», «Раскрась фигуры так, чтобы выполнялись все условия»		
37	«Круги Эйлера-Венна. Пересечение множеств»		Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (III вариант) 2.Дидактические игры скругами Эйлера-Венна: «Найди мячи с одинаковым рисунком», «Угадай какой цвет получится?», «Что общего», «Найди место в круге», «В какой круг положить фигуру?» 3.Играем с блоками Дьенеша «Собери множества и назови их элементы», «Убери элементы и назови новое множество», «Назови фигуры, которые оказались в пересечении множеств (относятся к обоим множествам) 4.«Игры на бумаге» - графические задания «Спрячь точку»	Игра – ходилка «Раздели блоки (2 обруча)»	13.02.2024
38	«Круги Эйлера-Венна. Подчинение (субординация)»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Множества»	Игра путешествие «Спрячь точку» –	15.02.2024

			2.Познавательная беседа «Круги Эйлера-Венна. Подчинение (множество во множестве)» 3.Дидактические игры скругами Эйлера-Венна: «Разноцветные шарики», «Определи какой гриб, съедобный или не съедобный», «Определи фигуру», «Определи место города», «Где звуки, где слоги?» 4.Играем с блоками Дьенеша «Собери множества и назови их элементы», «Назови фигуры, которые оказались в подчинении другому множеству» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Спрячь точку»		
39	«Круги Эйлера-Венна. Соподчинение (координация)»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (II вариант) 2.Познавательная беседа «Круги Эйлера-Венна. Соподчинение. Несколько множеств в одном» 3.Дидактические игры скругами Эйлера-Венна: «Рассортируй по цветам (с LEGO-конструктором)», «Распредели правильно по кругам», «Определи, где живёт животное» 4.Играем с блоками Дьенеша «Раздели блоки (3 обруча)» 5.«Игры на бумаге» - графические задания: «Рассели жителей в их домики», «Раскрась	Игра – размышлялка «Сортировщики»	20.02.2024

			фигуры так, чтобы выполнялись все условия»		
40	«Круги Эйлера-Венна. Соподчинение (координация)»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Айкьюшей «Круги Эйлера» (III вариант) 2.Дидактические игры скругами Эйлера-Венна: «Найди место городу», «Угадай вид транспорта» 3.Играем с блоками Дьенеша «Раздели блоки (3 обруча)» 4.«Игры на бумаге» - графические задания: «Спрячь точку», «Раскрась фигуры так, чтобы выполнялись все условия»	Игра – ходилка «Раздели блоки (3 обруча)»	22.02.2024
Развитие представлений о способах кодирования и декодирования информации					
41	«Загадка – для ума зарядка»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Зарядка для ума» 2.Беседа «Загадка – для ума зарядка» с использованием книги «И в лесу, и на носу» 3.Словесно-графическая игра «Придумай загадку – нарисуй отгадку» 4.Играем с блоками Дьенеша «Лепим нелепицы» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Отгадай загадки и раскрась картинки»	Квест «Отгадай и найди»	27.02.2024
42	«Зарядка для ума. Хитрые загадки»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Зарядка для ума. Хитрые загадки» 2.Дидактическая игра «На одну загадку – четыре отгадки»	Игра – эстафета «Хитрые загадки» (загадки-обманки, загадки с подвохом)	29.02.2024

			3.Развивающая игра «Разгадываем загадки по мнемотаблицам» 4.Играем с блоками Дьенеша «Угадай, какую фигуру я загадала?» 5.Словесно-графическая игра «Придумай такую загадку, у которой 2-3 отгадки»		
Практическое применение мыслительной деятельности путём использования способов кодирования и декодирования информации					
43	«Основные правила решения ребусов: ребусы в картинках, ребусы с запятыми»	1	Интеллектуальная. 1.Познавательная беседа «Ребус – это занимательная головоломка, шифровка одного или нескольких слов с помощью иллюстраций, букв, цифр и символов» 2.Мультимедийная презентация «Изучаем основные правила решения ребусов: ребусы в картинках, ребусы с запятыми» 3.Чтение «Сказка о том, как котята учились решать ребусы» 4.Дидактическая игра «Разгадываем ребусы» 5.Словесно-графическая игра «Придумай ребус»	Игра – размышлялка «Придумай ребус»	05.03.2024
44	«Основные правила решения ребусов: ребусы с буквами и цифрами, ребусы по типу «Буквы в букве», «Буквы «на» или «под» буквой»	1	Интеллектуальная. 1.Мультимедийная презентация «Изучаем основные правила решения ребусов: ребусы с буквами и цифрами, ребусы по типу «Буквы в букве», «Буквы «на» или «под» буквой» 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных правил решения ребусов: ребусов в картинках, ребусов с запятыми)	Игра – эстафета «Разгадай ребус по первым буквам»	07.03.2024

			3.Дидактическая игра «Разгадываем ребусы: прочитай по первым буквам» 4.Словесно-графическая игра «Придумай ребус» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Раскрась карандашом участки, помеченные на рисунке точками, и ты увидишь отгадку. Правильный ответ ты получишь, разгадав ребус»		
45	«Числовые ребусы. Разминка»	1	Интеллектуальная. 1.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных правил решения ребусов: ребусы с буквами и цифрами, ребусы по типу «Буквы в букве», «Буквы «на» или «под» буквой») 2.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Числовые ребусы. Разминка» 3.Дидактическая игра «Разгадываем числовые ребусы» 4.«Игры на бумаге» - графические задания «Замени цифры буквами и прочитай перевёртыш» 5.«Играем с LEGO-конструктором» - «Разгадай числовой ребус»	Игра – размышлялка «Числовые ребусы»	12.03.2024
46	«Числовые ребусы»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Числовые ребусы» 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных правил решения числовых ребусов: одинаковые цифры	Интеллектуальное казино «Придумай ребус с запятыми»	14.03.2024

			прячутся за одинаковыми картинками; разные цифры – за разными) 3.Словесно-графическая игра «Придумай свой числовой ребус» 4.«Играем с LEGO-конструктором» - «Разгадай числовой ребус» 5.«Игры на бумаге» - графические задания из тетради «Необычная математика - 5»: «Одинаковые цифры надели одинаковые маски. Где какая цифра?»		
47	«Магический квадрат»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Магический квадрат» 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных правил разгадывания магического квадрата: сумма чисел в каждой строке, каждом столбце и на обеих диагоналях одинакова) 3.Дидактическая игра «Сделай квадрат магическим, разгадай магическое число» 4.«Игры на бумаге» - графические задания: «Разгадай магическое число», «Сделай квадрат магическим»	Игра – путешествие «Магический квадрат»	19.03.2024
48	«Магический квадрат»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Магический квадрат» 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных правил разгадывания магического квадрата: сумма чисел в каждой строке, каждом столбце и на обеих диагоналях	Интеллектуальное казино «Повелители магических квадратов»	21.03.2024

			одинакова) 3.Дидактическая игра «Сделай квадрат магическим, разгадай магическое число» 4.«Игры на бумаге» - графические задания: «Девочки записали свои имена разными шифрами. Одинаковые буквы заменили на одинаковые знаки. Соедини имя с его шифровкой»		
Развитие представлений о методе графов при решении проблем					
49	«Что такое граф и из чего он состоит»	1	Интеллектуальная. 1.Мультимедийная презентация «Что такое граф и из чего он состоит (вершины и рёбра графа)» 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий: граф – геометрическая фигура, состоящая из точек (вершин графа) и соединяющих их отрезков (рёбер графа) 3.Дидактическая игра «Рисуем графы (разноцветные точки)»: • «Изображаем разноцветными точками (вершинами графа) любую группу (множество) предметов» (кто спрятан под красной точкой? Кто спрятан под жёлтой точкой? и т.п.) • «Соединяем линиями (рёбрами графа) точки, согласно последовательности движения предметов» (кто первый? кто второй? и т.п.)	Игра – превращалка «Такие разные графы»	26.03.2024

			4.Развивающая игра «Нарисуй граф к каждой картинке» (по сюжетам сказок «Колобок», «Теремок», «Репка») 5.«Игры на бумаге» - графические задания: «Ботинки левые, ботинки правые (соедини ботинки в пару, сколько пар получилось?)»		
50	«Что такое граф и из чего он состоит»	1	Интеллектуальная. 1. Мультимедийная презентация «Что такое граф и из чего он состоит (вершины и рёбра графа)» 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий: граф – воображаемый рисунок (схема), состоящий из точек (вершин) и рёбер (отрезков) 3.Дидактическая игра «Рисуем графы разновеликими одноцветными точками)»: • «Рисуем графы разновеликими одноцветными точками» • «Соединяем линиями (рёбрами графа) точки, согласно последовательности действий» 4.Развивающая игра «Нарисуй граф к каждой картинке» («Собираем урожай овощей (фруктов)», «Спасаем гномов от Злого Волшебника») 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Раскрась сестёр синим, а братьев красным»	Игра – размышлялка «Нарисуй граф к каждой картинке»	28.03.2024
Практическое применение мыслительной деятельности путём использования метода графов					
51	«Созвездия –	1	Интеллектуальная.	Игра – путешествие «В	02.04.2024

	космические графы»		1.Мультимедийная презентация «Созвездия – космические графы» 2.Дидактическая игра «Подбери к описанию соответствующий граф» 3.Развивающая игра «Нарисуй граф к каждой картинке» («Съедобное – не съедобное», «Летает – не летает») 4.Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Построй созвездие» 5.«Игры на бумаге» - графические задания«Подбери к описанию соответствующий граф»	поисках хвоста змеи Скоробеи»	
52	«Решение логических задач методом графов» (объединения, пересечения, нахождение разности множеств)	1	Интеллектуальная. 1.Мультимедийная презентация «Решение задач с помощью графов» 2.Познавательная беседа «Решение логических задач методом графов» 3.Дидактическая игра «Решаем задачи методом графов» - «Дворцы и мосты», «Раздели сокровища поровну» 4.Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Придумай задачу – построй граф» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Подбери граф к каждой задаче»	Игра – ходилка «Подбери к описанию соответствующий граф»	04.04.2024
53	«Решение логических задач методом графов» (объединения, пересечения,	1	Интеллектуальная. 1.Мультимедийная презентация «Решение задач с помощью графов» 2 Дидактическая игра «Решаем задачи методом графов» - «Награждение гномов»,	Дидактическая игра «Конструируем графы с помощью 3Dконструктора «Пластилиновые	09.04.2024

	нахождение разности множеств)		«Сколько партий в шашки сыграли мальчики?» 3.Дидактическая игра «Конструируем графы с помощью 3Dконструктора «Пластилиновые шарики+ зубочистки» 4.Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Придумай задачу – построй граф» 5.«Игры на бумаге» - графические задания«Придумай описание к соответствующему графу»	шарики+ зубочистки»	
54	«Эйлеровы графы»	1	Интеллектуальная. 1.Мультимедийная презентация «Эйлеров граф» 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий): • Эйлеровграф – это граф который можно нарисовать, не отрывая карандаша от бумаги • изображение начинается и заканчивается в одной вершине 3. Дидактические игры: «Одним росчерком (какой граф является Эйлеровым)», «Соедини буквы по рёбрам графа, прочитай слово (Эйлеров граф «звезда»)» 4.Играем с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера «Построй Эйлеров граф» 5.«Игры на бумаге» - графические задания«Найди одинаковые конструкции из бусин и раскрась их одним цветом»	Игра-находилка «Находим Эйлеров граф»	11.04.2024

55	«Лабиринт – это граф»	1	Интеллектуальная. 1.Мультимедийная презентация «Лабиринт – это граф» 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий): • лабиринт – это граф; исследовать граф – значит найти в нём путь • рёбра графов – это коридоры, а вершины – входы, выходы, перекрёстки и тупики 3.Дидактические игры: «Путешествие по зоопарку», «Путешествие по городу» 4.«Игры на бумаге» - графические задания «Найди выход из лабиринта»	Игра-ходилка«Найди выход из лабиринта»	16.04.2024
56	«Карты и схемы – это графы»	1	Интеллектуальная. 1.Мультимедийная презентация «Карты и схемы – это графы» 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий): • схема – это граф; исследовать граф – значит найти в ней путь • рёбра графов – это коридоры, а вершины – входы, выходы, перекрёстки и тупики 3.Дидактическая игра «Путешествие к морю» 4.«Игры на бумаге» - графические задания «Пройди по карте»	Квест «Путешествие к морю»	18.04.2024
Развитие представлений о методеблок-схемы при решении проблем					
57	«Составление блок-	1	Интеллектуальная.	Игра – ходилка	23.04.2024

	схем (линейных). Последовательные алгоритмы»		1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритм: рисунок шаг за шагом. Последовательные алгоритмы» 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий): • алгоритм – набор команд (инструкций), который описывает порядок действий (что сначала, что потом) • чтобы достичь нужного результата, действия выполняются строго одно за другим • чтобы был нужный результат, нарушать порядок действий нельзя! 3.Дидактическая игра с LEGO-конструктором «Построй умную пирамидку»: «Алгоритм мытья рук», «Алгоритм одевания на прогулку» 4.«Игры на бумаге» - графические задания «Последовательность событий»	«Сортировщики»	
58	«Составление блок-схем (линейных). Последовательные алгоритмы. Картинки и цепочки»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритм: картинки и цепочки. Последовательные алгоритмы» 2.Речевая игра «Что сначала, что потом» 3.Дидактическая игра с LEGO-конструктором «Построй умную пирамидку»: «Алгоритм полива цветов», «Алгоритм рисования красками» 4.«Игры на бумаге» - графические задания «Что сначала, что потом. Расставь цифры»	Игра – размышлялка «Последовательность событий»	25.04.2024

Практическое применение мыслительной деятельности путём использования метода блок-схемы					
59	«Алгоритмы. Блок - схемы»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы.Блок - схемы» 2.Речевая игра «Закончи предложение» (закрепление основных понятий): • алгоритм удобно записывать в виде блок-схемы • начало и конец алгоритма записываются в овальных фигурах • каждое действие в отдельном прямоугольнике • стрелками указывают переход от одного действия к другому 3.Дидактическая игра «Выполни действия по алгоритму» 4.Развивающая игра «Расставь пропущенные команды в алгоритме для робота Клапана»: «Почисти ковёр», «Передай сообщение по телефону» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Что сначала, что потом. Расставь цифры»	Игра – путешествие «Картинки и цепочки»	02.05.2024
60	«Алгоритмы. Блок - схемы»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы. Блок - схемы» 2.Дидактическая игра «Вставь в схему алгоритма пропущенные команды» 3.Развивающая игра «Расставь пропущенные команды в блок-схеме алгоритма для робота	Игра – воображалка «Строим блок-схему»	07.05.2024

			Клапана»: «Сделай бутерброд», «Посади растение» 4.Подвижная игра «Выполни действия по алгоритму» 5.«Игры на бумаге» - графические задания «Что сначала, что потом. Расставь цифры»		
61	«Сказочные алгоритмы»	1	Интеллектуальная. 1.Мультстудия «Умняш» - «Почемучка» (4 сезон. 10 серия) – «Алгоритмы» 2.Моделирование проблемной ситуации «Как помочь принцу найти Золушку?» 3.Дидактическая игра «Составляем блок-схему алгоритма поиска Золушки» 4.Подвижная игра «Выполни действия по алгоритму» 5.Развивающая игра «Составь алгоритм по сказке «Репка»	Игра – эстафета «Строители алгоритмов (или Положи блоки на свои места. Восстанови алгоритм)»	14.05-16.05..2024
62	«Алгоритмы безопасности»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы. Блок - схемы» 2.Беседа «Кто соблюдает правила – тот поступает правильно» 3.Моделирование проблемной ситуации «Как научить робота Клапана правилам безопасности» 4.Дидактическая игра «Составляем блок-схемы алгоритмов безопасности для робота Клапана»: «Как правильно переходить дорогу», «Алгоритм действий при пожаре» 5.«Игры на бумаге -«Придумай свой алгоритм	Брейн-ринг «Построй алгоритм безопасности»	21.05-23.05..2024

			безопасности»		
63	«Алгоритмы чистоты и красоты»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы» 2.Беседа «Что ежедневно делает человек, чтобы оставаться здоровым, чистым и красивым?» 3.Дидактическая игра «Составляем блок-схемы алгоритмов чистоты и красоты для робота Клапана»: «Как правильно мыть руки», «Алгоритм чистки зубов», «Алгоритм поедания конфеты» 4.Подвижная игра «Выполни действия по алгоритму» 5.«Игры на бумаге - «Вставь в схему алгоритма пропущенные команды»	Игра – путешествие «Расставь действия по порядку»	28.05.2024
64	«Умные алгоритмы. Готовимся к школе»	1	Интеллектуальная. 1.Интерактивная онлайн-игра с Логиклайк «Алгоритмы» 2.Графическая игра «Графический диктант. Нарисуй фигуру по алгоритму» (команды алгоритмов записаны при помощи условных знаков)  3.Дидактическая игра «Составляем блок-схемы алгоритмов подготовки к школе»: «Алгоритм приготовления уроков», «Алгоритм решения математической задачи на сложение» «Алгоритм решения	Игра – ходилка «Убери лишнее действие из алгоритма»	30.05.2024

			математической задачи на вычитание» 4.Подвижная игра «Выполни действия по алгоритму» 5.«Игры на бумаге - «Убери лишнее действие из алгоритма»		
--	--	--	--	--	--

Лист изменений к рабочей программе

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Дата по плану	Дата по факту	Причины внесения изменений